



Zasady weryfikacji efektów uczenia się / nabycia kompetencji

Definicje pojęć

Kompetencje

Potwierdzone zdolności do wykorzystywania wiedzy oraz personalnych, społecznych i metodologicznych umiejętności w kontekście zadań zawodowych bądź edukacyjnych oraz w toku zawodowego i indywidualnego rozwoju. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się, które zostały sprawdzone w procesie walidacji zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji.

Efekty uczenia się

Określenie tego, co uczący się wie, rozumie i potrafi wykonać po ukończeniu procesu uczenia się (wsparcia), w podziale na trzy kategorie:

- **Wiedza** – fakty, zasady, teorie i praktyki związane z obszarem zawodowym lub edukacyjnym.
- **Umiejętności** – zdolność do wykorzystania wiedzy i procedur niezbędnych do wykonania zadania i rozwiązania problemu.
- **Kompetencje społeczne (postawy)** – zdolność do wykorzystania wiedzy i umiejętności w sposób autonomiczny i odpowiedzialny.

Relacja między efektami uczenia się a kompetencjami

Efekty uczenia się **stanowią podstawę opisu kompetencji**. Kompetencje są zbiorem efektów uczenia się, które zostały osiągnięte i potwierdzone w procesie walidacji. Oznacza to, że:

- **Kompetencja = zestaw efektów uczenia się (wiedza + umiejętności + kompetencje społeczne)**
- Efekty uczenia się muszą być **mieralne, konkretne, możliwe do zaobserwowania i zweryfikowania**.
- Proces walidacji sprawdza, czy dana osoba osiągnęła wymagane efekty uczenia się – dopiero wtedy można mówić o nabyciu kompetencji.

1. Standard wymagań – opis kompetencji nabytych przez uczestników projektu

Kompetencje nabywane przez uczestników projektu są opisywane w języku efektów uczenia się, zgodnie z podziałem na trzy kategorie: **wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne (postawy)**.

Efekty uczenia się:

- są formułowane w sposób zrozumiały dla osób rozpoczynających uczenie się lub chcących potwierdzić posiadaną wiedzę i umiejętności,
- są konkretne i jednoznaczne,
- są możliwe do osiągnięcia,
- muszą być mieralne, możliwe do zaobserwowania oraz zweryfikowania.

Opis efektów uczenia się powinien wykorzystywać czasowniki operacyjne, które wskazują na konkretne działania możliwe do wykonania przez uczestnika po zakończeniu wsparcia.



2. Kryteria oceny efektów uczenia się

Ocena efektów uczenia się odbywa się na podstawie wcześniej zdefiniowanych kryteriów weryfikacji, które:

- opisują działania, jakie uczestnik powinien wykonać, aby udowodnić osiągnięcie danego efektu uczenia się,
- są jednoznaczne, niebudzące wątpliwości, realne i możliwe do osiągnięcia,
- są możliwe do zweryfikowania podczas walidacji,
- zapewniają porównywalność wyników walidacji.

Każdy efekt uczenia się powinien być:

- krótko opisany,
- doprecyzowany przez kryteria weryfikacji,
- powiązany z działaniami, które uczestnik musi wykonać w trakcie walidacji.

3. Metoda weryfikacji efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się (walidacja) odbywa się po zakończeniu wsparcia i obejmuje zastosowanie jednej lub kilku metod: analiza dokumentacji, raport uczestnika, certyfikat pobytu, wywiad swobodny.

Weryfikacja efektów uczenia się będzie dokonywana przez **Specjalistów ds. Ewaluacji**.

- Osoba będąca Specjalistą ds. Ewaluacji nie może być bezpośrednio zaangażowana w proces kształcenia związany z realizacją aktywności przez Uczestnika Projektu, o których mowa w §3 punkt 2 Regulaminu Rekrutacji.
- Weryfikacja będzie polegać w szczególności na analizie raportów wraz z certyfikatami, o których mowa w §5 punkt 3 oraz §6 punkt 3, pod kątem stopnia realizacji celów krótkookresowej wymiany stypendialnej z uwagi na planowane aktywności, o których mowa w §3 punkt 3 Regulaminu Rekrutacji.
- W przypadku, gdy Specjalista ds. Ewaluacji uzna za konieczne przeprowadzenie dodatkowej weryfikacji efektów uczenia się w stosunku do danego Uczestnika Projektu, Uczestnik ten może zostać zobowiązany do udziału w rozmowie ze Specjalistą ds. Ewaluacji (tzw. wywiad swobodny).
- O terminie rozmowy Uczestnik zostanie poinformowany za pośrednictwem poczty elektronicznej.
- Rozmowa może zostać przeprowadzona stacjonarnie lub w formie wideokonferencji.
- Specjalista ds. Ewaluacji może poprosić o opinię specjalisty z danej dyscypliny naukowej.

Po pozytywnej weryfikacji efektów uczenia się, **uprawniony przedstawiciel Uniwersytetu Zielonogórskiego** wystawi Uczestnikowi Projektu **zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji**, zawierające:

- opis efektów uczenia się w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- sposób weryfikacji efektów uczenia się,
- datę i miejsce wystawienia dokumentu.

Annex No. 5 to the Recruitment Regulations "PROM – Short-Term Academic Exchange"

Rules for the verification of learning outcomes / acquisition of competences

Definitions of terms

Competences

Confirmed abilities to use knowledge as well as personal, social, and methodological skills in the context of professional or educational tasks, and in the course of professional and personal development. A competence is a distinct set of learning outcomes that have been verified through a validation process in accordance with the requirements established for a given competence.

Learning outcomes

A description of what the learner knows, understands, and is able to do upon completion of the learning process (support), divided into three categories:

- **Knowledge** – facts, principles, theories, and practices related to the professional or educational area.
- **Skills** – the ability to apply knowledge and procedures necessary to perform a task and solve a problem.
- **Social competences (attitudes)** – the ability to use knowledge and skills in an autonomous and responsible manner.

Relationship between learning outcomes and competences

Learning outcomes form the **basis for describing competences**. Competences are a set of learning outcomes that have been achieved and confirmed through the validation process. This means that:

- **Competence = a set of learning outcomes (knowledge + skills + social competences)**
- Learning outcomes must be **measurable, specific, observable, and verifiable**.
- The validation process checks whether a person has achieved the required learning outcomes – only then can we speak of the acquisition of competences.

1. Standard of requirements – description of competences acquired by project participants

Competences acquired by project participants are described in the language of learning outcomes, according to the division into three categories: **knowledge, skills, social competences (attitudes)**.

Learning outcomes:

- are formulated in a way that is understandable for persons starting the learning process or wishing to confirm their existing knowledge and skills,
- are specific and unambiguous,
- are achievable,
- must be measurable, observable, and verifiable.

The description of learning outcomes should use operational verbs that indicate specific actions that can be performed by the participant after completing the support.

2. Criteria for assessing learning outcomes

The assessment of learning outcomes is based on pre-defined verification criteria, which:

- describe the actions that the participant should perform to demonstrate achievement of a given learning outcome,
- are unambiguous, clear, realistic, and achievable,
- can be verified during the validation process,
- ensure comparability of validation results.

Each learning outcome should be:

- briefly described,
- specified by verification criteria,
- linked to actions that the participant must perform during validation.

3. Method of verification of learning outcomes

The verification of learning outcomes (validation) takes place after the completion of support and includes the use of one or more methods: analysis of documentation, participant's report, certificate of stay, informal interview.

The verification of learning outcomes will be carried out by **Evaluation Specialists**.

- A person acting as an Evaluation Specialist must not be directly involved in the educational process related to the activities undertaken by the Project Participant, as referred to in §3 Sec. 2 of the Recruitment Regulations.
- Verification will consist in particular of the analysis of reports together with certificates referred to in §5 Sec. 3 and §6 Sec. 3, with regard to the degree of achievement of the objectives of the short-term scholarship exchange, in view of the planned activities referred to in §3 Sec. 3 of the Recruitment Regulations.
- If the Evaluation Specialist considers it necessary to conduct additional verification of learning outcomes for a given Project Participant, that Participant may be required to participate in an interview with the Evaluation Specialist (so-called informal interview).
- The Participant will be informed of the date of the interview via e-mail.
- The interview may be conducted in person or in the form of a video conference.
- The Evaluation Specialist may request the opinion of a specialist in a given scientific discipline.

After positive verification of learning outcomes, an **authorized representative** of the University of Zielona Góra will issue the Project Participant a **certificate confirming the acquisition of competences**, containing:

- a description of learning outcomes divided into knowledge, skills, and social competences,
- the method of verification of learning outcomes,
- the date and place of issuance of the document.